

Sem ustvarjalen, nadarjen? Imam željo po znanju!

DR. POLONCA PANGRČIČ je strokovnjakinja za delo z nadarjenimi učenci in obenem učiteljica na osnovni šoli. Leta 2000 je pridobila naziv prof. razrednega pouka. Od takrat poučuje v prvem triletju, zadnjih 18 let na OŠ Cerkenjak - Vitomarci. V tem času je pridobila naziv svetnice. Leta 2016 je na Pedagoški fakulteti v Ljubljani uspešno zagovarjala doktorsko disertacijo z naslovom Poučevanje nadarjenih otrok z vidika sodobnih didaktičnih teorij.

Redno se izobražuje in udeležuje domačih in mednarodnih konferenc s področja poučevanja nadarjenih otrok. Bogate izkušnje in primere dobre prakse bo z veseljem delila z udeleženci ter skupaj z njimi oblikovala smernice za poučevanje nadarjenih učencev v prihodnje.

Program delavnice s štirimi vsebinskimi sklopi

1. sklop: Izražena in potencialna nadarjenost, talentiranost, ustvarjalnost
2. sklop: Zunanji in notranji vplivi na upad motivacije za šolsko delo
3. sklop: Prikaz praktičnih vaj, ki dvigujejo ustvarjalnost
4. sklop: Primeri iz prakse in pogled naprej

Predavanje bo odprlo naslednje ključne teme:

- kako potegniti ločnico med učenci, ki že izražajo določene talente, ustvarjalnost ali nadarjenost, in tistimi, za katere pravimo, da so potencialno nadarjeni
- vplivi na upad motivacije za poseganje po višjih rezultatih pri sposobnejših učencih
- uporaba digitalnih medijev in njene posledice pri otrocih in mladostnikih
- kako prebuditi ustvarjalnost in spodbuditi motiviranost pri učencih
- kako oblikovati smernice za delo z nadarjenimi učenci v prihodnje

V štirih pedagoških urah bodo udeleženci na praktičnih primerih spoznali:

- svež pogled na nadarjenost, talentiranost in ustvarjalnost
- vplive digitalnih medijev na možgane otrok
- kako in zakaj upada notranja motivacija sposobnejših učencev
- kaj lahko naredimo mi, učitelji, pri pouku
- kako bi lahko v prihodnje potekal pouk z nadarjenimi učenci (samorefleksija)