

Prekinjena komunikacija in konfliktni odnosi v razredu

DR. LUCIJA ČEVNIK je doktorica socioloških znanosti, profesorica filozofije in sociologije, specializantka lacanovske psihoanalize, podjetnica, publicistka, mentorica in svetovalka. S svojimi dolgoletnimi poklicnimi izkušnjami, pridobljenimi z neposrednim delom z mladimi, pomaga kakovostno reševati konfliktno odnose med generacijami staršev in mladostnikov. Neredko se dogodi, da vsaka generacija govori »svoj jezik«, kar ustvarja prekinjeno komunikacijo in konfliktno odnose med njima. Takrat dr. Lucija Čevnik priskoči na pomoč in prevaja »jezik« mladih v »jezik« njihovih staršev ter zahteve in želje staršev v razumevanje njihovih otrok. Že deset let vodi mladinsko svetovalnico »Ti«, kjer skupaj z mladimi rešuje težave, probleme in stiske, s katerimi se vsakodnevno srečujejo na svoji poti odrasčanja. Je svetovalka mladinskim delavcem in mladim, ki se znajdejo v različnih kriznih in konfliktnih situacijah (projekt Labirint iz krize). Motivira pri soočanju s problemi in tegobami, pri premagovanju osebnostnih kriz ter pri ozaveščanju podzavestnih vzorcev, ki nas zadržujejo v začaranem krogu »brezizhodnih« situacij.

Za različne ciljne skupine izvaja predavanja, tečaje in delavnice s področij prekinjene komunikacije, konfliktnih odnosov, telesne samopodobe in čutne vzgoje. Sodeluje s srednjimi in osnovnimi šolami, NIJZ, nevladnimi organizacijami, podjetniki in mladinskimi organizacijami. Je sodelavka in mentorica v različnih nacionalnih in mednarodnih projektih ter avtorica številnih člankov in prispevkov s področij reševanja konfliktnih odnosov z mladostniki, ranjene samopodobe in čutne vzgoje.

Program delavnice s štirimi vsebinskimi sklopi:

14.30–15.00	Prihod in registracija udeležencev
15.00–15.45	Ozadja odnosov med učiteljem in učencem – kaj so konfliktni odnosi in zakaj se pojavljajo
15.45–16.30	Vpliv konfliktnih odnosov in prekinjene komunikacije na učitelja in učenca
16.30–16.45	Odmor
16.45–17.30	Ozaveščanje in (samo)obvladovanje sprožilcev, ki vodijo v prekinjeno komunikacijo in konfliktno odnose
17.30–18.15	Tehnike in namigi za ohranjanje mirne krvi v konfliktnih odnosih v razredu

Predavanja bo odprlo naslednje ključne teme:

- kateri so vzroki in okoliščine, ki pripeljejo do aktiviranja konfliktnih odnosov in prekinjene komunikacije v razredu
- kakšne so posledice negativnih odnosov za učitelja in učenca
- pomen učiteljeve pozitivne samopodobe in sočutne prisotnosti v konfliktu
- pomen razvijanja neprizadete držo in distance v konfliktih
- pomen (samo)obvladovanja in samorefleksije ob vzniku močnih čustvenih stanj

V štirih pedagoških urah bodo udeleženci na praktičnih primerih spoznali:

- kako pri sebi in učencih prepoznati vzroke in okoliščine, ki pripeljejo do konfliktnih odnosov in prekinjene komunikacije, ter se jim izogniti
- kako vzpostaviti samozavestno in neprizadeto držo v konfliktni situaciji z učencem
- kako ozaveščati lastne strahove, »trigerje« in nerešene bolečine, ki hromijo komunikacijo ter vplivajo na razvoj in potek konfliktnih odnosov v razredu
- preproste praktične vaje (seznanitev z metodo Body2Brain@ccm)* za učitelje in učence, ki so uporabne v stresnih konfliktnih situacijah ter pri negotovosti in bojazni



* Body2Brain@ccm je metoda, ki jo je razvila Claudia Croos-Müller, dr. med., specialistka za nevrologijo, živčne bolezni in psihoterapijo (www.croos-mueller.de). Preproste vaje nam pomagajo obvladovati vsakdanje življenje ter učinkujejo kot preventivni ukrep v smislu psihohigijene in skrbi zase, ki naj bi ju na ta ali oni način ponotranjil vsakdo.