

Kako spodbujati kritično razmišljanje pri otrocih in mladostnikih?

DR. KRISTIJAN MUSEK LEŠNIK je psiholog, avtor, prevajalec in urednik številnih priročnikov, knjig in drugih publikacij s področja vzgoje in izobraževanja ter predavatelj in predstojnik Centra za pozitivno psihologijo na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Univerze na Primorskem. Njegovo predavanje z naslovom Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa, izvedeno v marcu 2020, je bilo z več kot 7000 prijavljenimi slušatelji verjetno najbolj obiskano spletno predavanje v Sloveniji.

Od pomladi 2018 je urednik spletnega portala www.abced.si, prek katerega želi vrtcem, šolam, vzgojiteljem, učiteljem, svetovalnim delavcem in staršem omogočiti dostop do kakovostnih in koristnih virov in gradiv za spodbujanje socialnih veščin, altruizma, samozavedanja, čustvene inteligentnosti, kakovostnih odnosov, konstruktivnih vedenjskih vzorcev, kritičnega mišljenja, vrednot in drugih življenjskih veščin.

Med drugim je bil namestnik predsednika Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje in je aktualni predsednik Komisije za otroke s posebnimi potrebami, ki deluje pri omenjenem svetu. Ker je prepričan, da bi bil lahko slovenski šolski sistem do učiteljev, vzgojiteljev, učencev in staršev veliko prijaznejši, si že vrsto let prizadeva za njegovo izboljšanje. Šola kot prostor, v katerem se vsak dan srečuje množica otrok, mladostnikov in odraslih, je eden najpomembnejših prostorov, v katerih se oblikujejo socialne veščine ter postavljajo temelji za razvijanje in ohranjanje zdravih odnosov.

Program interaktivne delavnice:

14.30–15.00	Prihod in registracija udeležencev
15.00–15.45	Zakaj spodbujati razvoj prožne miselnosti pri otrocih in mladih
15.45–16.30	Kritično mišljenje v času spleta, družbenih omrežij, teorij zarot in lažnih novic
16.30–16.45	Odmor
16.45–17.30	Premik od memoriranja proti kritičnemu vrednotenju podatkov
17.30–18.15	Premik od reprodukcije k produkciji znanja

Delavnica bo odprla naslednje ključne teme:

- kako spodbujati razvoj prožne miselnosti pri otrocih in mladih
- kako spodbujati kritično mišljenje v času spleta in družbenih omrežij
- kako v poplavi informacij na spletu ločiti verodostojne podatke od teorij zarot in lažnih novic
- kako spodbujati premik od memoriranja proti kritičnemu vrednotenju podatkov
- kako spodbujati ustvarjalno in praktično inteligentnost
- kako spodbujati premik od reprodukcije k produkciji znanja

V štirih pedagoških urah bodo udeleženci na praktičnih primerih spoznali in osvojili:

- pomen kritičnega razmišljanja
- merila za ločevanje verodostojnih podatkov od teorij zarot in lažnih novic na spletu
- razlike med prožno in togo miselnostjo v skladu s teorijo miselnosti (mindseta) po C. Dweck
- odnos med različnimi vrstami in oblikami inteligentnosti
- pomen premika od memoriranja proti kritičnemu vrednotenju podatkov
- pomen premika od analitične inteligentnosti proti ustvarjalni in praktični inteligentnosti
- pomen premika od konvergentnega mišljenja proti lateralnemu mišljenju – premik od reprodukcije k produkciji znanja

