

Upravljanje čustev za boljše odnose v šoli



IZIDOR GAŠPERLIN je partnerski in družinski terapevt, bil je tudi učitelj, inovator in direktor. Več let je svetoval v Partnerski in družinski posvetovalnici na portalu Med.Over.Net, zadnja leta pa v časopisu Nedelo. Izdal je knjižno uspešnico Čutim, torej sem! in bil dopisovalec Mance Košir v knjigi Človeška ljubezen. V zadnjih letih večino predavanj izvaja po šolah. Raznolike izkušnje mu omogočajo drugačen, širši pogled na odnose na šolah. Navdušuje s sproščenim pristopom, vse povedano pa na preprost in konkreten način podkrepi s praktičnimi primeri.

Učitelji se pri svojem delu pogosto preveč osredotočajo na znanje, torej na »trde« veščine oziroma na zavestni del delovanja. Tudi v šoli delujemo na podlagi osebnega sistema vrednot, ki ima svoj zavestni in nezavedni del. Za doseganje ciljev poučevanja, razreševanje konfliktov in ohranjanje dobrih odnosov pa je treba osvojiti tudi »mehke« veščine. Med temi je na prvem mestu upravljanje čustev. Prav čustva so namreč tista, ki iz nezavednega odločilno usmerjajo naše delovanje in ki so običajni vir nesporazumov in sporov. Bolj ko jih odpravimo ali zanikamo, večji je njihov učinek.

Program interaktivne delavnice

14.30–15.00	Prihod in registracija udeležencev
15.00–15.45	Abeceda čustev – od občutkov prek čustev do odnosov
15.45–16.30	Upravljanje čustev v odnosu z učenci (praktični primer z diskusijo)
16.30–16.45	Odmor
16.45–17.30	Upravljanje čustev v odnosu s sodelavci (praktični primer z diskusijo)
17.30–18.15	Upravljanje čustev v odnosu s starši učencev (praktični primer z diskusijo)

Karkoli želimo spremeniti v odnosih, vedno moramo najprej nekaj spremeniti v svojem čustvovanju. Samo znanje in razumevanje nista dovolj, da bi lahko spremenili svoje odzivanje v odnosih.

Delavnica bo odprla naslednje ključne teme:

- pravilno prevzemanje odgovornosti v različnih odnosih
- kaj učitelj lahko, kaj mora in česa naj raje ne počne v odnosih
- pomen pristnosti v odnosu z učencem
- pomen upravljanja čustev za dobre odnose v kolektivu
- kako se čustveno zavarovati pred pritiski staršev

V štirih pedagoških urah bodo udeleženci skozi praktične primere spoznali:

- kakšen je pomen in namen čustev
- kako čustva vplivajo na delovanje posameznika in njegove odnose
- kaj sploh je upravljanje čustev in kako ga izboljšati
- da ni slabih čustev, ampak je lahko slabo samo njihovo upravljanje
- da se konfliktom ne smemo izogibati, ampak se jih moramo naučiti pravilno reševati